



RAPPORT D'ACTIVITÉS Enfance 2025

"L'enfant n'est pas un vase que l'on remplit, mais une source que l'on laisse jaillir."

Michel de Montaigne

Une année de transitions et de fidélité

L'année 2025 ne ressemble à aucune autre. Elle s'inscrit dans la continuité de bouleversements profonds qui, depuis plusieurs années, mettent à l'épreuve le secteur de l'Enfance ainsi que celles et ceux qui le font vivre au quotidien.

Après la crise sanitaire, la cyberattaque, la fermeture des chalets, puis la rupture de la convention entre le CESFO et la ville d'Orsay, il a fallu avancer, souvent dans l'incertitude, parfois dans l'urgence, sans jamais renoncer à l'esprit fondateur de l'association.

Une question a guidé chaque étape : comment préserver l'essence de notre projet éducatif tout en nous adaptant à des réalités en constante évolution ? La fin de la convention avec Orsay a marqué un tournant, entraînant une baisse de fréquentation et révélant la fragilité d'un équilibre. Derrière ces évolutions, ce sont des habitudes à réinventer, des repères à reconstruire et une organisation à repenser en profondeur.

Face à ces défis, des transformations importantes ont été engagées. Le collectif s'est réorganisé, entre départs, renouvellement des équipes et émergence de nouvelles perspectives.

Pourtant, une conviction est restée intacte : proposer un accueil de qualité, respectueux du rythme et des besoins de chaque enfant, et préserver des temps de lien essentiels avec les familles.

Ainsi, tout au long de l'année, l'Accueil de Loisirs du CESFO a poursuivi son chemin, entre fragilités et ambitions, contraintes et engagements, dans une dynamique de transition mais aussi de fidélité à ses valeurs et à son projet d'éducation populaire.

Accueil des 3 ans. Nouvelle organisation

Dans la continuité des évolutions engagées, la fin de la convention avec la ville d'Orsay a entraîné une baisse des effectifs, rendant nécessaire une réorganisation globale de l'Accueil de Loisirs.

Dans ce contexte, le choix a été fait de rouvrir l'accueil aux enfants dès l'âge de 3 ans. Cette évolution a impliqué une adaptation importante, tant sur le plan pédagogique qu'organisationnel.

Cette ouverture a constitué un enjeu majeur, invitant à repenser les pratiques, les espaces et les postures professionnelles, tout en accompagnant les équipes dans ces transformations.

L'arrivée de ce public plus jeune, désormais en nombre conséquent, insuffle aujourd'hui une nouvelle dynamique au sein de l'Accueil de Loisirs, mêlant énergie, spontanéité et attention accrue portée aux besoins individuels.

Au-delà de ces adaptations internes, l'année a également été marquée par une ouverture vers l'extérieur.

Une ouverture territoriale renforcée et reconnue

Parallèlement, une attention particulière a été portée à la communication et au développement de l'attractivité de l'Accueil de Loisirs, notamment en direction de nouveaux publics issus du territoire de l'Université Paris-Saclay.

Cette démarche a produit des résultats significatifs se traduisant par une diversification des publics et une augmentation de la fréquentation. Elle contribue également à renforcer le rayonnement du centre de loisirs au-delà de son territoire initial. Les enfants accueillis proviennent désormais d'une quarantaine de communes différentes.

Par ailleurs, dans une logique de solidarité, nous avons fait le choix de ne pas augmenter le prix de journée, afin de ne pas pénaliser les familles, malgré des ajustements nécessaires.

Dans ce contexte d'évolution et d'ouverture, la question du lien humain demeure plus que jamais centrale.

Partager, rencontrer, créer du lien

Des temps conviviaux avec les familles ont rythmé l'année : petit-déjeuner, goûter, jeux en famille... Ces instants simples ont été l'occasion de belles rencontres entre parents, enfants, animateurs et élus du CESFO.

Ces moments de partage renforcent le lien de confiance avec les familles et créent une atmosphère chaleureuse autour de la vie du centre de loisirs. Ils soutiennent les équipes dans leur mission et permettent aux enfants de ressentir leur lieu d'accueil comme un véritable espace de vie, ouvert, chaleureux et accueillant.

Face à l'enthousiasme suscité, ces rendez-vous seront renouvelés.

Projets d'animation

L'équipe d'animation a proposé aux enfants des thématiques riches et variées autour des arts, des sciences, de l'histoire, de la littérature et des grandes découvertes. Ces sujets ont été pensés pour stimuler la curiosité, favoriser la réflexion et permettre une ouverture sur le monde.

Les enfants sont invités à s'investir pleinement grâce à des ateliers artistiques, des quiz, des jeux collaboratifs et des grands défis. Chaque semaine de vacances et chaque cycle de mercredis devenaient ainsi une véritable aventure collective, construite autour d'un fil conducteur captivant.

Les enfants ont été amenés à réfléchir sur des sujets qui traversent notre époque et notre histoire, tout en développant leur esprit critique, leur créativité et leur capacité à coopérer.

Chaque projet, qu'il soit imaginaire, historique ou scientifique, devient un support pour aider l'enfant à construire sa pensée, son identité et son rapport aux autres.

Ateliers : à l'image des talents des animateurs (détail en annexe)

Les ateliers proposés aux enfants ne sont pas de simples activités standardisées : ils sont le reflet des talents, des passions et des engagements personnels des animateurs. Qu'il s'agisse d'arts plastiques, de théâtre, de philosophie, d'improvisation, d'écriture, de nature ou de coopération, chaque animateur transmet ce qui l'anime profondément. Cette richesse humaine donne à chaque atelier une couleur unique et permet aux enfants de vivre des expériences authentiques, portées par des adultes inspirés et inspirants. Ces espaces d'apprentissage deviennent alors de véritables lieux de transmission vivante et de découverte de soi et des autres.

Thèmes : diversité des récits (détail en annexe)

✚ Imaginaire, rêves et monde fantastique

Ces projets mobilisent l'imaginaire pour rassurer, explorer et structurer les émotions.

- Le veilleur de lune
- La souris sorcière et le magicien d'Os
- Sleepy Hollow : La légende du cavalier sans tête

✚ Gestion des émotions et développement personnel

Ils accompagnent l'enfant dans la compréhension de soi et la régulation émotionnelle.

- La boutique des émotions
- La soupe à l'aventure

✚ Aventure, quête et exploration

Ces récits reposent sur un parcours initiatique, la recherche et le dépassement de soi.

- La mystérieuse et surprenante maison de Papi
- La fascinante plongée d'une souris au fond de l'océan
- La famille Picodon cherche un trésor
- Les ruines mystérieuses
- Jason et les jeux d'Olympie

✚ Histoire et grandes figures historiques

Ils contribuent à la compréhension du passé à travers des personnages ou événements clés.

- La Révolution française
- George Washington, le père de la nation américaine
- L'homme au masque de fer
- Pizarro et l'or d'Atahualpa

✚ Sciences, progrès et découvertes

Ces propositions valorisent la curiosité scientifique et les grandes avancées.

- Alan Turing, le génie qui pensait les machines
- La course à l'espace
- L'évolution de la diffusion des nouvelles

✚ Arts, patrimoine et culture

Ils sensibilisent à la création artistique et à l'héritage culturel.

- Atelier Nature
- La Victoire de Samothrace
- La Vénus d'Ille
- Autoportrait et mise en scène

Egalité, engagement et figures inspirantes

Ces thématiques mettent en avant des parcours engagés et des valeurs sociétales fortes.

- Femmes scientifiques : des parcours qui éclairent le monde
- Femmes libres de la mythologie

Fil conducteur : "Grandir, comprendre et agir dans le monde"

L'ensemble des projets d'animation s'articule autour d'un même parcours éducatif : accompagner l'enfant dans sa construction personnelle tout en l'ouvrant progressivement au monde qui l'entoure.

Chaque histoire constitue une étape de ce cheminement :

- Se découvrir et se comprendre : à travers les thématiques autour des émotions et de l'imaginaire (La boutique des émotions, Le veilleur de lune), l'enfant apprend à identifier ses ressentis, à apprivoiser ses peurs et à développer sa sécurité affective.
- Oser, explorer et grandir : les récits d'aventure (Maison de Papi, Jason, Picodon) permettent à l'enfant de se confronter à des défis, de développer sa confiance et de comprendre que l'erreur fait partie de l'apprentissage.
- Comprendre le monde et son histoire : les projets historiques (Révolution française, George Washington, Pizarro) donnent des repères et contribuent à saisir les notions de justice, de pouvoir et de citoyenneté.
- Explorer, expérimenter et réfléchir : les thématiques scientifiques (Alan Turing, course à l'espace, diffusion de l'information) encouragent la curiosité, l'esprit critique et l'envie de comprendre les transformations du monde.

Un partenariat culturel riche avec la MJC d'Orsay : éveiller la curiosité et nourrir l'imaginaire

Tout au long de l'année, les enfants ont bénéficié d'un partenariat privilégié avec la MJC d'Orsay, acteur culturel de proximité. Ce lien étroit leur a permis de participer régulièrement aux séances de cinéma jeune public proposées dans la salle Jacques Tati. Très attendues, ces sorties leur ont offert l'occasion de découvrir des œuvres variées, adaptées à leur âge et porteuses de messages riches de sens.

Le festival Festi'mômes a également permis aux enfants d'assister à des spectacles vivants, des ciné-concerts et diverses animations culturelles.

Avec le service culturel de la ville d'Orsay

Dans le même esprit d'ouverture, la ville d'Orsay a permis aux enfants d'approcher la magie de la danse en leur ouvrant les portes de plusieurs représentations du festival "Et si on dansait ?". Une belle occasion de plonger dans l'univers du spectacle vivant !

Sorties aux Parcs de Loisirs

Le centre de loisirs a organisé de nombreuses sorties vers des parcs d'attraction, offrant aux enfants une grande variété d'activités mêlant jeux, sensations fortes et plaisir : Parc Astérix, Winnoland, accrobranche, parc animalier de Thoiry, France Miniature, château de Breteuil.

Pendant les vacances scolaires, l'activité piscine est également proposée.

Ces sorties permettent aux enfants d'enrichir leurs apprentissages en dehors du cadre habituel du centre de loisirs, tout en renforçant les liens avec les animateurs dans des environnements variés et stimulants.

Travaux de maintenance

Le budget des travaux alloué par l'Université au secteur Enfance s'élève à 17 000 €. Travaux effectués :

- Remplacement de l'évaporateur, du compresseur et du déshydrateur de l'armoire froide
- Renforcement de la clôture en bois
- Réfection d'un mur extérieur
- Remplacement d'un robinet par un mitigeur (côté accueil)
- Remplacement d'un WC (côté accueil)
- Remplacement du réducteur de pression du ballon d'eau chaude (cuisine)
- Nettoyage des vitres.

REPAS

Tout au long de l'année, le restaurant du CESFO assure la préparation des repas destinés aux enfants du centre de loisirs. Durant sa fermeture estivale, du 28 juillet au 1er août, le service a pu être maintenu grâce à l'engagement volontaire d'un cuisinier et d'un agent de service du CESFO. Les repas ont ainsi continué à être proposés aux enfants dans un cadre respectant les règles sanitaires.

Comme chaque année, le restaurant du CESFO a mis de l'ambiance avec des repas à thème qui ont enchanté les enfants. Le réfectoire se transformait pour l'occasion : décorations festives, musiques typiques et même des déguisements pour les enfants et les animateurs. De vrais moments de fête !

Cinq grands repas ont particulièrement marqué l'année : un menu pour fêter le Nouvel An chinois, un menu espagnol, un repas africain, un menu indien et un repas bio. Cela a permis aux enfants de découvrir de nouvelles saveurs tout en mangeant équilibré.

En février, la Chandeleur a apporté une touche gourmande avec une animation crêpes préparées sur place, pour le plus grand bonheur de tous.

Et pour finir l'année, un repas de Noël accompagné d'un goûter festif a été servi dans une ambiance joyeuse et chaleureuse.

Ces moments partagés ont permis de créer de beaux souvenirs et de renforcer les liens entre les enfants, les animateurs et l'équipe du restaurant.

FRÉQUENTATION 2025

L'Accueil de Loisirs est ouvert aux enfants des agents du CNRS et de l'Université Paris-Saclay. La convention en vigueur avec la ville d'Orsay permet aux seuls enfants scolarisés dans des établissements privés, de fréquenter le centre de loisirs. Leur accueil est limité aux mercredis scolaires, et uniquement en journée complète.

Nombre d'enfants ayant fréquenté le Centre de Loisirs : 355

Nombre de dossiers familles traités : 214

Nombre de jours de présence : 6 818

Journées complètes : 6 044

1/2 journées avec repas : 512

1/2 journées sans repas : 262

TOTAL : 6 818

Répartition du nombre de journées par employeurs 2025

Appartenance	Nb d'enfants	Nb de journées	Part des journées
CNRS	116	2 614	38,34%
UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY	145	3 210	47,08%
ORSAY (écoles privées le mercredi seulement)	43	478	7,01%
SOLEIL	1	23	0,34%
EXTERIEURS	50	493	7,23%
TOTAL	355	6 818	100%

Répartition du nombre de journées par employeurs depuis 2023

	2023	%	2024	%	2025	%
CNRS	2 375	20,66%	2 564	23,37%	2 614	38,34%
UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY	2 100	18,27%	2 793	25,45%	3 210	47,08%
ORSAY	6 935	60,33%	5 384	49,07%	478	7,01%
SOLEIL	18	0,16%	48	0,44%	23	0,34%
EXTERIEURS	67	0,58%	184	1,68%	493	7,23%
TOTAL	11 495	100%	10 973	100%	6 818	100%

ACCUEIL DE LOISIRS : L'ORANGERIE

DÉTAIL DE LA FACTURATION 2025

		du 01/01 au 31/08	du 01/09 au 31/12	Année 2025
CNRS	Nbre d'enfants accueillis	102	73	116
	Nbre de jours	1821	591	2412
	Nbre de 1/2 journées avec repas	103	60	163
	Nbre de 1/2 journées sans repas	21	18	39
	Coût de revient CESFO (2)	86 932,85 €	29 569,95 €	116 502,80 €
	Facturé familles (1)	32 711,62 €	13 629,46 €	46 341,08 €
	Coût facturé au CAES (2-1)	54 221,23 €	15 940,49 €	70 161,72 €
UPSACLAY				
UPSACLAY	Nbre d'enfants accueillis	124	108	145
	Nbre de jours	1 946	712	2658
	Nbre de 1/2 journées avec repas	189	153	342
	Nbre de 1/2 journées sans repas	102	108	210
	Coût de revient CESFO (2)	98 429,90 €	41 439,40 €	139 869,30 €
	Facturé familles (1)	33 855,12 €	13983,94	47 839,06 €
	Coût facturé à l'UPSACLAY (2-1)	64 574,78 €	27 455,46 €	92 030,24 €
ORSAY <i>(écoles privées seulement le mercredi)</i>				
ORSAY <i>(écoles privées seulement le mercredi)</i>	Nbre d'enfants accueillis	36	19	43
	Nbre de jours	310	168	478
	Nbre de 1/2 journées avec repas	0	0	0
	Nbre de 1/2 journées sans repas	0	0	0
	Coût de revient CESFO (2)	16 755,50 €	9 080,40 €	25 835,90 €
	Facturé familles (1)	8 533,99 €	4 292,33 €	12 826,32 €
	Coût facturé à Orsay (2-1)	8 221,51 €	4 788,07 €	13 009,58 €
SOLEIL				
SOLEIL	Nbre d'enfants accueillis	1	1	1
	Nbre de jours	16	7	23
	Nbre de 1/2 journées avec repas	0	0	0
	Nbre de 1/2 journées sans repas	0	0	0
	Coût de revient CESFO	864,80 €	378,35 €	1 243,15 €
	Facturé à SOLEIL (2-1) + Frais dossier	879,80 €	378,35 €	1 258,15 €
EXTÉRIEURS				
EXTÉRIEURS	Nbre d'enfants accueillis	42	22	50
	Nbre de jours	354	119	473
	Nbre de 1/2 journées avec repas	2	5	7
	Nbre de 1/2 journées sans repas	13	0	13
	Coût de revient CESFO	19 691,20 €	6 658,95 €	26 350,15 €
	Facturé familles (1)	19 691,20 €	6 658,95 €	26 350,15 €
TOTAL				
TOTAL	Nbre d'enfants accueillis	305	223	355
	Nbre de jours	4 447	1 597	6 044
	Nbre de 1/2 journées avec repas	294	218	512
	Nbre de 1/2 journées sans repas	136	126	262
	Coût de revient CESFO	222 674,25 €	87 127,05 €	309 801,30 €
	Facturé familles	94 791,93 €	38 564,68 €	133 356,61 €
	Coût facturé aux partenaires	127 897,32 €	48 562,37 €	176 459,69 €

ACCUEIL DE LOISIRS : L'ORANGERIE

Montant de la prestation de service de la CAF 2025 :

	Nb d'heures de présence	Bonus territoire	Montant de la subvention	Total
Périscolaire (mercredi)	20 268	3 040,20 €	11 978,39 €	15 018,59 €
Extrascolaire (vacances)	37 683	5 595,93 €	23 279,05 €	28 874,98 €
Total	57 951	-	-	43 893,57 €

RÉSULTAT DE L'EXERCICE 2025 :

DEBIT	CREDIT	SOLDE
410 223,77 €	369 176,03 €	- 41 047.74 €

ACCUEIL DE LOISIRS : L'ORANGERIE

PRIX DE JOURNÉE 2025

Journées : 6 044
1/2 journées avec repas : 512
1/2 journées sans repas : 262
TOTAL : 6 818

DEPENSES ET DOTATIONS	Prévisionnel 2025			Réalisé 2025		
	JOURNEE	1/2 JOURNEE Avec REPAS	1/2 JOURNEE Sans REPAS	JOURNEE	1/2 JOURNEE Avec REPAS	1/2 JOURNEE Sans REPAS
Salaires + Charges	36,00 €	30,00 €	26,20 €	44,16 €	36,80 €	32,14 €
Animation	5,50 €	4,00 €	4,00 €	4,61 €	3,35 €	3,35 €
Alimentation	7,70 €	7,70 €	2,00 €	7,24 €	4,11 €	1,75 €
Gestion Générale	2,50 €	2,35 €	2,25 €	4,91 €	4,61 €	4,42 €
Entretien, Maintenance	0,20 €	0,20 €	0,20 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Petit Equipement	0,20 €	0,20 €	0,20 €	0,38 €	0,14 €	0,14 €
Déplacements	0,20 €	0,20 €	0,20 €	0,13 €	0,13 €	0,13 €
Dotation C.E.	0,60 €	0,20 €	0,20 €	0,74 €	0,25 €	0,25 €
Amortissement	0,50 €	0,50 €	0,50 €	0,11 €	0,11 €	0,11 €
Dotation provisions pour risque	1,60 €	0,90 €	0,90 €	1,90 €	1,07 €	1,07 €
Frais campus	4,60 €	3,80 €	3,25 €	3,60 €	2,80 €	2,00 €
Prix de journée	59,60 €	50,05 €	39,90 €	67,79 €	53,37 €	45,36 €
Subv CAF	5,55 €	4,65 €	4,00 €	6,61 €	5,14 €	5,03 €
Subv repas	4,20 €	4,20 €	0,50 €	4,00 €	4,00 €	1,25 €
Frais campus	4,60 €	3,80 €	3,00 €	3,60 €	2,80 €	2,00 €
Prix de journée pour l' UPS et le CNRS (tient compte des déductions CAF, repas et frais campus)	45,25 €	37,40 €	32,40 €	53,58 €	41,43 €	37,08 €
*Prix facturé aux EXT (tient compte de la subv CAF)	54,05 €	45,40 €	35,90 €	61,18 €	48,23 €	40,33 €

* EXT : Mairie d'Orsay et familles extérieures

En conclusion : Quel avenir ?

Pour ne pas perdre le sens de notre engagement, nous devons continuer à faire évoluer nos pratiques, tout en préservant ce qui fait notre identité. Cela suppose d'ajuster progressivement nos actions et de mobiliser un imaginaire collectif, ce qui n'est pas un luxe. Car ***"sans imaginaire, il n'existe pas de projet, de rêve à réaliser, d'utopie, de monde à construire ensemble"***. Il constitue un levier essentiel : sans lui, il n'y a ni projet éducatif, ni dynamique d'équipe, ni perspective d'avenir.

Nous devons continuer à croire en notre capacité à inventer, à créer, à proposer autrement.

S'adapter sans renoncer : une exigence collective

Face à l'augmentation constante des sollicitations et à l'évolution rapide des besoins des familles, nous ne pouvons plus nous contenter d'ajustements à la marge. Il ne s'agit pas seulement de réagir vite, mais de le faire avec sens et cohérence.

Aujourd'hui, la pérennité de l'Accueil de Loisirs est directement liée à notre capacité collective à faire vivre et évoluer les valeurs fondatrices du CESFO.

Cela implique un travail d'actualisation exigeant, assumé et partagé. Il ne s'agit pas simplement de maintenir l'existant, mais bien de porter une ambition éducative claire, ancrée dans la réalité du terrain.

Nos projets doivent être à la fois structurants, lisibles et porteurs de sens, en intégrant pleinement les dimensions de solidarité, d'engagement et de coopération. Ces principes ne sont pas accessoires : ils constituent le socle de notre action éducative.

Renforcer les liens pour garantir l'avenir

"Croire possible l'impossible" n'est pas une simple formule, c'est une posture professionnelle et associative. Elle nous engage à ne pas renoncer face aux contraintes.

Dans cette perspective, une valeur doit rester au cœur de chacune de nos actions : **l'Entraide**. Elle est le fil conducteur qui relie enfants, familles, équipes et élus. Elle donne du sens à nos interventions, structure nos relations, et garantit que notre projet demeure profondément humain.

Sans entraide, il n'y a pas de collectif. Sans collectif, il n'y a pas de projet durable.

Notre responsabilité est claire : continuer à construire, ensemble, un Accueil de Loisirs ambitieux, cohérent et fidèle à ses valeurs. Oser, coopérer et s'engager pleinement est la seule voie pour en assurer l'avenir.

ANNEXES

- ✓ ***Ateliers : à l'image des talents des animateurs***
- ✓ ***Atelier : Les explorateurs du Numérique***
- ✓ ***Exemple d'atelier des beaux-arts***
- ✓ ***Thèmes : diversité des récits***

ATELIERS PROPOSÉS

Les explorateurs du Numérique

En 2025, le centre de loisirs a mis en place les **Ateliers Numériques**, une activité destinée aux enfants de 7 à 12 ans. Pensés comme un outil pédagogique moderne, ces ateliers associent découverte, jeu et apprentissage afin de proposer une approche différente des activités éducatives en accueil de loisirs.

Tout au long de l'année, plusieurs thèmes culturels et historiques ont été abordés, souvent en lien avec les périodes de vacances. Les enfants ont ainsi découvert les grandes explorations du XVI^e siècle, des personnages emblématiques comme *Léonard de Vinci* ou *Christophe Colomb*, ainsi que des univers littéraires tels que celui des *Mille et Une Nuits*. Les contenus étaient présentés de manière interactive afin de favoriser la curiosité et la compréhension.

Chaque atelier se déroule en plusieurs étapes. Les animateurs introduisent d'abord les notions essentielles à l'aide de supports numériques adaptés au jeune public. Les enfants participent ensuite à des quiz interactifs sur tablette. Les réponses sont corrigées immédiatement, ce qui facilite la mémorisation et encourage l'apprentissage actif.

Dans un second temps, les participants reprennent le questionnaire sous la forme d'une "course de l'espace". Connaissant désormais les bonnes réponses, ils doivent répondre le plus rapidement possible. Cette formule ludique transforme l'activité en défi stimulant, renforçant à la fois la concentration et l'engagement.

Les Ateliers Numériques proposent également des escape Games pédagogiques, particulièrement appréciés des enfants. Répartis dans les différents espaces du centre, plusieurs QR codes donnent accès à des activités variées : quiz, memory, frises chronologiques, puzzles, jeux d'association ou exercices de classement. En équipe, les enfants doivent résoudre les différentes épreuves afin de collecter des indices et terminer le parcours. Ce fonctionnement favorise la coopération, la communication et l'entraide.

L'ensemble du projet repose sur le principe de la gamification, qui consiste à intégrer les mécanismes du jeu dans les apprentissages. Grâce à cette approche dynamique et collective, les enfants apprennent autrement, dans un cadre motivant et adapté aux loisirs.

En conclusion, les Ateliers Numériques mis en place en 2025 ont constitué une expérience pédagogique enrichissante. En associant numérique, jeu et travail en équipe, ils ont permis de développer des compétences essentielles telles que l'autonomie, la coopération et la mémorisation, tout en suscitant un réel enthousiasme chez les enfants.

Les Beaux-Arts

Animé par un étudiant des Beaux-Arts de Paris, cet atelier propose une immersion dans les arts plastiques : peinture sur toile, esquisse au crayon, encre, collage, pastels... Les enfants découvrent les grands gestes de l'art tout en explorant leur propre univers graphique. Chaque séance est l'occasion d'expérimenter une technique, de s'inspirer d'œuvres célèbres et de réaliser une création personnelle, valorisée dans une exposition finale :

Exemple d'atelier : Autoportrait et mise en scène

Les enfants réalisent un autoportrait original en intégrant leur propre visage dans une création dessinée. A partir d'une photo, ils imaginent une mise en scène créative en explorant différentes idées par le croquis. Ils construisent ensuite un personnage en y ajoutant des éléments symboliques, décoratifs ou imaginaires, révélant

leur personnalité. Le travail se finalise par un dessin détaillé et contrasté, jouant avec les nuances de noir, de gris et de blanc.

Moralité : Se représenter, c'est déjà se raconter : derrière chaque trait se cache une identité en construction, libre d'inventer sa propre forme.

Cette activité encourage l'expression de soi, la créativité et la confiance, en montrant aux enfants que chacun possède un regard unique à partager avec le monde.

Escape Games

Pensés comme des aventures, les escape Games mobilisent l'intelligence collective. Par petits groupes, les enfants doivent résoudre une série d'énigmes logiques, d'observations ou de manipulation pour progresser dans une histoire et accomplir une mission. Chaque session développe la coopération, la concentration, la gestion du temps et la solidarité. L'énigme n'est qu'un prétexte pour apprendre à se dépasser ensemble.

L'atelier Nature

Depuis plusieurs années, cet atelier est animé par deux professionnelles du service Environnement et Paysages de l'Université. Chaque séance est l'occasion de découvrir les serres tropicales, les plantes carnivores, les arbres du campus ou encore la mare et ses habitants. A travers des balades guidées et des expériences concrètes, les enfants explorent la biodiversité, les cycles naturels et les interactions du vivant. Des activités manuelles complètent l'observation (plantations, création de mini-écosystèmes). Un atelier qui mêle curiosité scientifique et sensibilisation écologique.

Théâtre d'improvisation

A travers des jeux d'improvisation, les enfants apprennent à construire des scènes spontanées, à écouter leurs partenaires et à créer des personnages hauts en couleur. On y travaille le corps, la voix, le regard et la spontanéité. C'est un formidable moyen de développer la confiance en soi, la créativité et la prise de parole en public dans un cadre ludique et sans jugement.

Porter sa voix

Conçu pour aider les enfants à affirmer leur parole, cet atelier les accompagne dans la prise de parole en public à travers le jeu. Ils s'entraînent à défendre un point de vue, à construire un discours cohérent et à jouer avec les émotions de la voix. L'activité phare est le "duel de plaidoiries". Les enfants se répartissent en équipes et défendent leur position devant un jury d'enfants. Chaque intervention donne lieu à un retour collectif sur les qualités oratoires et les progrès de chacun.

Écriture et Illustrations

Les enfants deviennent auteurs et illustrateurs de leurs propres histoires. Ils inventent des personnages, des mondes, des dialogues, et donnent vie à leurs idées à travers dessins et collages. L'atelier valorise l'imagination, l'écriture personnelle et l'expression visuelle. Chaque enfant peut lire son texte à haute voix, renforçant ainsi sa fierté et son aisance à l'oral. Un atelier complet pour nourrir le goût de raconter et de créer.

Handisport : Volley assis

Les enfants découvrent une variante inclusive du volley-ball où l'on joue assis au sol, ce qui renforce l'égalité des chances et la concentration. Cette activité développe la coordination, l'esprit d'équipe et la conscience du handicap. Un moment fort pour sensibiliser à l'inclusion tout en s'amusant.

Exemples de thèmes développés

Tranche d'âge : enfants de 7 à 12 ans

Thème : L'homme au masque de fer

Résumé : Dans un royaume affaibli par les excès d'un roi indifférent à son peuple, les anciens mousquetaires sont confrontés à une injustice majeure : l'abus de pouvoir de Louis XIV. Entre fidélité au souverain et devoir moral, ils élaborent un plan pour libérer Philippe, son frère jumeau injustement enfermé. Tandis qu'intrigues, loyautés et trahisons s'entremêlent, chacun doit choisir entre obéir ou agir selon sa conscience. L'histoire aboutit à un renversement du pouvoir, où la justice reprend le pas sur la tyrannie.

Moralité : La loyauté n'a de valeur que lorsqu'elle s'accorde avec la justice ; servir sans réfléchir peut enfermer, mais agir avec conscience libère.

Message éducatif : Cette histoire invite les enfants à réfléchir sur le pouvoir, la loyauté et la responsabilité, en montrant que défendre le bien commun exige discernement, esprit critique et courage face à l'autorité.

Thème : La Victoire de Samothrace

Résumé : Sur l'île grecque de Samothrace, en 1863, l'archéologue Charles Chamoiseau découvre les fragments d'une mystérieuse statue antique. Transportée au Louvre, cette œuvre incomplète intrigue les chercheurs qui tentent de comprendre son origine et son sens. Grâce aux recherches et aux découvertes successives, la statue révèle son identité : celle de Niké, déesse de la victoire. Reconstituée et exposée, elle devient un chef-d'œuvre emblématique, malgré ses mystères encore irrésolus.

Moralité : Ce qui est brisé n'est pas perdu : avec patience et regard attentif, les fragments du passé peuvent redonner naissance à la beauté et au sens.

Message éducatif : Ce projet sensibilise les enfants à l'histoire de l'art et à la recherche scientifique, en montrant que la connaissance se construit avec rigueur, persévérance et imagination.

Thème : Femmes libres de la mythologie

Résumé : A travers les figures de déesses et d'héroïnes grecques, les enfants découvrent des destins marqués par le courage, la résistance et l'émancipation. De la sagesse d'Athéna à la détermination d'Ariane, en passant par la souffrance de Méduse ou l'amour de Déméter, chaque récit met en lumière des combats personnels face aux injustices et aux contraintes imposées. Ces parcours variés révèlent des femmes qui, malgré les épreuves, façonnent leur propre destinée et laissent une empreinte durable.

Message éducatif : Cette thématique sensibilise les enfants à l'égalité, à la force des choix individuels et à l'importance de s'affirmer, en montrant que chaque voix, même face aux puissants, peut transformer le monde.

Thème : Pizarro et l'or d'Atahualpa

Résumé : Au XVI^e siècle, le conquistador Pizarro part à la conquête de l'Empire Inca, attiré par la promesse de richesses immenses. Face à lui, l'empereur Atahualpa règne sur un peuple organisé et harmonieux, ignorant le danger qui approche. La rencontre entre les deux mondes tourne à la trahison : capturé, Atahualpa tente d'acheter sa liberté avec de l'or, mais est finalement exécuté. Malgré la destruction, une partie du trésor est cachée, devenant symbole de résistance et de mémoire.

Moralité : L'or attire les convoitises, mais il révèle surtout les cœurs : là où certains prennent, d'autres choisissent de protéger et de transmettre.

Message éducatif : Ce projet permet de comprendre les conséquences de la conquête et de la cupidité, tout en valorisant des notions essentielles comme le respect des cultures, la solidarité et le partage des richesses.

Thème : **La Vénus d'Ille**

Résumé : Dans un village paisible, la découverte d'une mystérieuse statue antique bouleverse l'équilibre des habitants. Fascinante mais inquiétante, la Vénus semble porter en elle une force obscure liée à une inscription énigmatique. Lorsqu'un jeune homme, guidé par l'intérêt et l'orgueil, place une bague sur son doigt, les événements basculent vers le drame. Entre superstition et réalité, la statue devient le cœur d'un mystère tragique qui interroge les limites entre raison et croyance.

Moralité : Ce que l'on admire sans comprendre peut se retourner contre nous : la fascination aveugle ouvre parfois la porte à des forces que l'on ne maîtrise pas.

Message éducatif : Cette histoire invite les enfants à développer leur esprit critique face aux apparences et aux croyances, tout en questionnant les dangers de l'avidité, de l'orgueil et du manque de discernement.

Thème : **Sleepy Hollow. La légende du cavalier sans tête**

Résumé : Dans un village enveloppé de brume, Ichabod Crane, professeur qui vient s'installer, découvre une légende inquiétante : celle d'un cavalier sans tête qui hanterait les nuits. Entre rumeurs, rivalités et fascination, il se laisse peu à peu envahir par la peur, malgré son désir de comprendre. Lors d'une nuit sombre, après un bal, il est poursuivi par une mystérieuse silhouette qui semble surgir de la légende elle-même. Au matin, Ichabod disparaît, ne laissant derrière lui qu'une citrouille brisée et un mystère jamais résolu.

Moralité : Les peurs que l'on nourrit deviennent parfois plus réelles que le danger lui-même, jusqu'à façonner notre propre chute.

Message éducatif : Ce récit aborde les peurs et les superstitions. Il encourage les enfants à réfléchir sur la puissance de l'imaginaire, la distinction entre réalité et croyance, et l'importance de garder un esprit lucide face aux rumeurs et aux peurs collectives.

Thème : **Alan Turing, le génie qui pensait les machines**

Résumé : Alan Turing, enfant passionné de sciences, développe très tôt un esprit hors du commun, malgré l'incompréhension des autres. Marqué par la perte de son ami Christopher, il se plonge dans la recherche et imagine une machine capable de reproduire les calculs humains. Pendant la Seconde Guerre mondiale, il joue un rôle décisif en déchiffrant les codes secrets ennemis, contribuant à la victoire alliée. Pourtant, malgré ses exploits, il est persécuté pour ce qu'il est, avant d'être reconnu bien plus tard comme un pionnier de l'informatique et de l'intelligence artificielle.

Moralité : Les esprits qui éclairent le monde sont parfois ceux que l'on refuse de comprendre. Le génie demande seulement à être reconnu dans sa vérité.

Message éducatif : Ce projet transmet des valeurs de tolérance, de respect des différences et d'engagement intellectuel, en montrant que les idées peuvent changer le monde, mais que les sociétés doivent apprendre à accueillir ceux qui les portent.

Thème : **La Révolution française**

Résumé : Face à une crise profonde et à des inégalités injustes, le peuple français se soulève contre le pouvoir royal et ses privilèges. De la prise de la Bastille à la Déclaration des droits de l'homme, une nouvelle société se construit autour des idées de liberté et d'égalité. Mais cette période d'espoir est aussi marquée par des tensions, des violences et des choix difficiles, jusqu'à la chute du roi et l'instauration de la République. Finalement, la Révolution transforme durablement la France et ouvre la voie à un nouveau modèle politique.

Moralité : Quand l'injustice devient la règle, se lever devient un devoir ; mais toute conquête de liberté exige aussi sagesse et responsabilité.

Message éducatif : Ce thème permet aux enfants de comprendre les fondements de la citoyenneté, en montrant que les droits et les libertés sont le fruit de combats collectifs qui nécessitent engagement, réflexion et vigilance.

Thème : L'évolution de la diffusion des nouvelles

Résumé : De la voix du crieur public aux réseaux sociaux d'aujourd'hui, l'histoire montre comment les informations ont circulé de plus en plus vite et loin. Chaque époque invente ses outils : pigeons voyageurs, imprimerie, journaux, radio, télévision puis Internet. Peu à peu, les citoyens deviennent eux-mêmes acteurs de l'information, capables de la transmettre et de la transformer. Mais cette rapidité et cette liberté posent aussi de nouveaux défis : distinguer le vrai du faux dans un monde saturé d'informations.

Moralité : Informer, c'est transmettre une part de vérité : encore faut-il apprendre à l'écouter, la vérifier et ne pas la déformer en chemin.

Message éducatif : Cette proposition contribue à développer l'esprit critique des enfants face aux médias, en leur montrant que s'informer est un acte actif qui demande vigilance, réflexion et responsabilité.

Thème : Femmes scientifiques : des parcours qui éclairent le monde

Résumé : A travers cinq destins exceptionnels, ce projet met en lumière des femmes qui ont marqué l'histoire des sciences malgré les obstacles. D'Émilie du Châtelet, passeuse des savoirs, à Ada Lovelace, pionnière de l'informatique, en passant par Suzanne Noël, Katherine Johnson ou Marie Tharp, chacune a contribué à faire avancer la connaissance. Leurs parcours révèlent à la fois leur génie, leur persévérance et leur capacité à dépasser les préjugés de leur époque. Ensemble, elles incarnent une science en mouvement, portée par le courage et la détermination.

Moralité : Les idées n'ont ni genre ni frontière : elles grandissent là où le courage ose défier les limites imposées.

Message éducatif : Ce projet valorise l'égalité et l'ambition, en montrant aux enfants que chacun peut trouver sa place dans le savoir, à condition d'oser apprendre, créer et s'affirmer.

Thème : George Washington, le père de la nation américaine

Résumé : De son enfance curieuse dans les forêts de Virginie à son rôle de chef militaire, George Washington incarne le courage et la persévérance. Il mène l'armée américaine dans des conditions difficiles jusqu'à la victoire contre l'Angleterre, offrant l'indépendance aux colonies. Devenu premier président, il gouverne avec sagesse et refuse tout pouvoir excessif, préférant servir le peuple. Son parcours laisse l'image d'un homme juste, guidé par le sens du devoir et l'intérêt collectif.

Moralité : Le véritable pouvoir ne se mesure pas à ce que l'on prend, mais à ce que l'on accepte de quitter pour rester fidèle à ses valeurs.

Message éducatif : Ce récit transmet des valeurs de leadership, d'engagement et de responsabilité, en montrant aux enfants que diriger, c'est avant tout servir les autres avec intégrité et sens du devoir.

Thème : La course à l'espace : conquérir l'infini

Résumé : Dans les années 1950 au cœur de la guerre froide, les États-Unis et l'Union soviétique se lancent dans une compétition spectaculaire pour conquérir l'espace. Du lancement du premier satellite Spoutnik à l'exploit de Gagarine, puis aux premiers pas de l'homme sur la Lune, chaque avancée repousse les limites du possible. Cette rivalité scientifique et technologique se transforme peu à peu en coopération, ouvrant la voie à une exploration collective de l'univers. L'humanité découvre alors que le ciel n'est plus une frontière, mais un horizon à explorer ensemble.

Moralité : Ce qui commence par la rivalité peut conduire à l'union : les plus grandes conquêtes naissent lorsque l'homme dépasse la compétition pour construire ensemble.

Message éducatif : Ce parcours valorise la curiosité scientifique, le dépassement de soi et la coopération, en montrant aux enfants que les progrès les plus durables sont ceux qui rassemblent les humains autour d'un objectif commun.

Tranche d'âge : enfants de 3 à 6 ans

Thème : La mystérieuse et surprenante maison de Papi

Résumé : Lisa explore la maison énigmatique de son grand-père, un lieu rempli de passages secrets et d'objets marins. A la recherche de son perroquet Nam-Nam, elle suit des indices qui la conduisent dans un univers souterrain puis sous-marin, guidée par une carte et une boussole. Son aventure la transforme peu à peu, jusqu'à devenir sirène pour atteindre un trésor familial enfoui. Avec courage et ingéniosité, elle retrouve son grand-père et découvre l'histoire transmise par ses ancêtres.

Moralité : Grandir, c'est apprendre à écouter les traces du passé pour trouver sa propre voie, là où l'imaginaire devient un guide et le courage une boussole intérieure.

Message éducatif : A travers cette aventure, les enfants sont invités à développer leur curiosité et leur coopération, tout en comprenant que les liens familiaux et les récits transmis sont des trésors aussi précieux que ceux que l'on découvre.

Thème : La fascinante plongée d'une souris au fond de l'océan

Résumé : Peter, un jeune souriceau curieux, part sur les traces d'un trésor laissé par son ancêtre. Aidé par un professeur, il apprend à chercher, comprendre et inventer pour atteindre une épave située au fond de l'océan. Ensemble, ils construisent un sous-marin et explorent les profondeurs marines, affrontant l'inconnu avec courage. Leur quête aboutit à une découverte inattendue : non pas de l'or, mais les plans d'une invention capable d'éclairer le monde.

Moralité : Les véritables trésors ne brillent pas toujours dans les coffres : ils naissent de la curiosité, de la connaissance et des idées capables d'illuminer le monde.

Message éducatif : Cette histoire valorise la démarche scientifique, l'effort et la coopération, en montrant aux enfants que rêver, chercher et comprendre permettent de transformer l'invisible en progrès pour tous.

Thème : Les ruines mystérieuses

Résumé : Octave, inquiet pour l'avenir du château familial, fait appel à Liz et Louis pour percer le secret d'anciennes ruines cachées. Ensemble, ils explorent le domaine, affrontent obstacles et mystères, et découvrent un passage secret menant à des trésors oubliés. Malgré les tentatives du maire pour les empêcher d'agir, leur persévérance les conduit à révéler une richesse insoupçonnée. Grâce à leur découverte, le château est sauvé et trouve une nouvelle vie en devenant un lieu de mémoire.

Moralité : Ce qui semble perdu ne l'est jamais tout à fait : il suffit d'oser chercher sous la surface pour révéler les richesses cachées du passé.

Message éducatif : Ce parcours encourage la curiosité, l'entraide et la persévérance, tout en sensibilisant les enfants à la valeur du patrimoine et à la transmission de l'histoire.

Thème : P'tit Sherlock. Alerte au squelette !

Résumé : P'tit Sherlock découvre qu'un mystérieux squelette hanterait un vieux château et décide de reprendre une enquête laissée inachevée par son père. Accompagné de ses amis, il explore les différentes pièces du château, résout des énigmes et suit des indices cachés dans des messages codés. De la salle des gardes au cimetière puis jusqu'au fond du puits, chaque découverte les rapproche de la vérité. Finalement, ils comprennent que le squelette n'est pas un fantôme, mais un robot créé par un professeur farceur, mettant fin au mystère.

Moralité : Derrière les peurs les plus sombres se cachent souvent des vérités simples : comprendre, c'est déjà apprivoiser ce qui nous effraie.

Message éducatif : Cette démarche développe l'esprit d'enquête, la logique et la coopération, tout en aidant les enfants à dépasser leurs peurs grâce à la réflexion et à la curiosité.

Thème : **La souris sorcière et le magicien d'Os**

Résumé : Sophie, une petite sorcière installée dans une forêt mystérieuse, accepte d'aider le magicien d'Os à réparer ses maladresses magiques. Ensemble, ils partent au village de Tartifume, menacé par un étrange chevalier à tête de potiron. Malgré leurs peurs et leurs hésitations, ils affrontent les dangers et élaborent un plan pour l'arrêter. Finalement, ils découvrent que ce chevalier n'est qu'un simple épouvantail, et transforment cette aventure en une nouvelle amitié et un projet commun.

Moralité : Le courage ne consiste pas à ne pas avoir peur, mais à avancer malgré elle, jusqu'à transformer l'inconnu en rencontre.

Message éducatif : Ce récit encourage les enfants à dépasser leurs peurs, à coopérer et à comprendre que les apparences peuvent être trompeuses, tout en valorisant l'entraide et la créativité.

Thème : **La famille Picodon cherche un trésor**

Résumé : Papy Picodon découvre une mystérieuse carte au trésor et entraîne toute sa famille dans une grande aventure faite d'énigmes et d'épreuves. Au fil de leur quête, les Picodon traversent différents lieux étonnants et doivent résoudre des défis pour avancer. Mais en cherchant le trésor, chacun réalise avoir perdu un objet précieux, les obligeant à coopérer davantage. Finalement, le trésor tant recherché se révèle plus proche qu'ils ne le pensaient, caché au cœur de leur univers familial.

Moralité : On parcourt parfois mille chemins pour découvrir que les plus grandes richesses étaient déjà là, dans ce que l'on partage et ce que l'on protège.

Message éducatif : Cette histoire valorise la coopération, l'entraide et le sens du collectif, en montrant aux enfants que la quête compte autant que le résultat et que les liens sont les véritables trésors.

Thème : **Bada et la déesse dragon**

Résumé : Bada, fascinée par sa mère plongeuse, rêve de découvrir les trésors de l'océan et part un jour seule explorer les profondeurs. En danger, elle est sauvée par une mystérieuse déesse dragon qui lui transmet une leçon essentielle. Devenue adulte, elle réalise son rêve en découvrant une perle exceptionnelle, mais choisit finalement de la rendre à l'océan face aux doutes et aux critiques. Au fil du temps, elle comprend que la véritable richesse ne se trouve pas dans les trésors, mais dans le respect, la transmission et les valeurs héritées.

Moralité : Les trésors les plus précieux ne s'arrachent pas au monde : ils grandissent en silence dans le respect de ce qui nous nourrit et de ceux qui nous guident.

Message éducatif : Cette aventure transmet des valeurs de respect de la nature, d'humilité et de transmission intergénérationnelle, en invitant les enfants à comprendre que la réussite ne vaut que si elle reste juste et sincère.

Thème : **Le secret du Rocher Noir**

Résumé : Fascinée par une légende effrayante, Erine part découvrir le mystérieux Rocher Noir, accusé de détruire les bateaux. Lors d'une sortie en mer, elle tombe à l'eau et découvre que ce rocher est en réalité une créature vivante abritant un monde marin extraordinaire. Face à la peur et à l'incompréhension des adultes, elle tente de protéger ce refuge menacé. Grâce à son courage, la vérité éclate et les habitants comprennent enfin la beauté et la fragilité de cet écosystème.

Moralité : Ce que l'on craint par ignorance peut être ce que l'on devrait le plus protéger : comprendre, c'est déjà apprendre à préserver.

Message éducatif : Cette histoire sensibilise les enfants à la protection de la nature et à l'esprit critique, en montrant que les peurs collectives peuvent naître de l'ignorance et que la connaissance permet de mieux respecter le vivant.

Thème : **La boutique des émotions**

Résumé : Dans une étrange boutique, les enfants viennent échanger leurs émotions difficiles contre des émotions plus apaisées. Tristesse, colère, peur ou chagrin y sont accueillis sans jugement et transformés grâce à l'écoute et à l'imaginaire. Au fil des rencontres, chacun apprend à exprimer ce qu'il ressent et à apprivoiser ses émotions. Peu à peu, les émotions ne disparaissent pas, mais se transforment, laissant place à l'espoir, au sourire et à la sérénité.

Moralité : Les émotions ne sont pas des fardeaux à cacher, mais des graines à comprendre : bien accueillies, elles peuvent se transformer en force intérieure.

Message éducatif : Ce projet permet aux enfants d'identifier, d'exprimer et de réguler leurs émotions, en leur montrant qu'elles font partie de leur développement et qu'elles peuvent être accompagnées avec bienveillance.

Thème : **Le veilleur de lune**

Résumé : Lison, incapable de dormir, découvre le secret de son mystérieux voisin, Monsieur Mystère, qui veille sur les rêves des enfants. Ensemble, ils montent jusqu'à la lune pour récolter une poussière magique capable d'apaiser les nuits. Au fil de leur aventure, ils distribuent ces rêves doux aux enfants, chassant leurs peurs et leurs cauchemars. De retour chez elle, Lison s'endort enfin, rassurée par cette présence bienveillante qui veille dans l'ombre.

Moralité : Dans l'obscurité de la nuit se cachent parfois des mains invisibles qui apaisent nos peurs et veillent sur nos rêves les plus fragiles.

Message éducatif : Ce récit aide les enfants à apprivoiser le sommeil et leurs peurs nocturnes, en leur offrant un imaginaire rassurant où la nuit devient un espace protecteur et bienveillant.

Thème : **Jason et les jeux d'Olympie**

Résumé : Jason, un jeune berger rêveur, aspire à devenir un grand champion des jeux antiques. Guidé par Hermès, il découvre l'entraînement, le courage et les exigences du dépassement de soi. Entre ruse, doutes et détermination, il participe à une grande course où il apprend à compter sur ses propres forces. Après une chute et des moqueries, il trouve la volonté de se relever et franchit la ligne d'arrivée, porté par sa persévérance.

Moralité : La victoire ne naît pas des dons que l'on reçoit, mais de la force intérieure que l'on choisit de révéler quand tout vacille.

Message éducatif : Ce projet valorise la confiance en soi, l'effort et la persévérance, en montrant aux enfants que les réussites les plus belles sont celles conquises par le courage et la volonté personnelle.